



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b> INSTITUTO DE EDUCACAO FISICA E DESPORTOS
<b>DEPARTAMENTO:</b> DEPTO. DE GINASTICA
<b>DISCIPLINA:</b> Tópicos Especiais em Educação Física II
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 30 <b>CRÉDITOS:</b> 1 <b>CÓDIGO:</b> IEFD03-09492
<b>MODALIDADE DE ENSINO:</b> Presencial <b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b> Nota e Frequência

<b>STATUS</b>	<b>CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S)</b>
Eletiva Restrita	IEFD - Educação Física (versão 5) IEFD - Educação Física (versão 6) IEFD - Educação Física (versão 7) IEFD - Educação Física (versão 9)

<b>TIPO DE AULA</b>	<b>CRÉDITO</b>	<b>CH SEMANAL</b>	<b>CH TOTAL</b>
Teórica	1	2	30
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>30</b>

### **OBJETIVO(S):**

Definir o conceito de corpo tal como é pensado desde a Psicanálise.  
Criticar a concepção de corpo do senso-comum a partir de conceitos psicanalíticos.  
Traçar possibilidades de uso de conceitos da Psicanálise sobre o corpo no cotidiano da escola.

### **EMENTA:**

*Corpo e psicanálise e suas implicações na Educação Física e na Saúde.*

Surgida na aurora do Séc. XX, a Psicanálise surge como teoria, e depois como campo, como uma possibilidade de pensamento que enfrenta os limites da razão instrumental tipicamente moderna. O curso tratará de alguns conceitos fundamentais da Psicanálise, como inconsciente, pulsão e repetição, na direção de uma interpretação de algumas concepções de corpo oriundas do senso-comum.

Com isso, acreditamos que essas reflexões podem oferecer uma oportunidade de uma abordagem diferenciada do corpo na escola, desde a estruturação das aulas ao convívio diário, munindo os futuros docentes com argumentos psicanalíticos consistentes.

Obs.: A bibliografia poderá ser alterada no decorrer do curso.

---

**DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S):**

IEFD03-03637 Tópicos Especiais em EFI II-C

---

**BIBLIOGRAFIA:**

BIRMAN, Joel. **O sujeito na contemporaneidade**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012.

DUNKER, Christian. Corporeidade em Psicanálise. In. RAMIREZ, Heloísa et al (orgs). **A pele como litoral**. São Paulo: Annablume, 2011.

FREIRE, Ana Beatriz (orgs.). **O corpo e suas vicissitudes**. Rio de Janeiro: 7Letras, 2013.

FREUD, Sigmund. **O mal-estar na cultura e outros escritos de cultura, sociedade, religião**. Belo Horizonte: Autêntica, 2020.

GOELLNER, Silvana V. COUTO, Edvaldo S. (orgs.). **O triunfo do corpo: polêmicas contemporâneas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

LONGO, Monique. Por uma Educação Física Escolar não excludente: desconstruindo padrões corporais hegemônicos na escola. **Revista Contrapontos**. V. 20. Nº1. Itajaí, SC: Univali, 2020.

PALMA, Alexandre. Educação Física, corpo e saúde: uma reflexão sobre outros "modos de olhar". **Revista Brasileira de Ciência do Esporte**. V.22. N.2. p.23-39, janeiro, 2001.

RETONDAR, Jeferson José Moebus. A construção do sentido de corpo na psicanálise freudiana e possíveis contribuições para a educação. **Estudos de Psicanálise**. Belo Horizonte, v. 49, jan/jun, 2018. Retirado de

[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-34372018000100010](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-34372018000100010)

SANT'ANNA, Denise Bernuzzi de (org.). **Políticas do corpo: elementos para uma história das práticas corporais**. São Paulo: Estação Liberdade, 1995.

TELLES, Silvio e NOVAES, Renato (orgs.). **Reflexões sobre corpo, esporte e sociedade**. Rio de Janeiro: Autografia, 2019. Versão digital disponível em <http://www.gpeesc.com.br> .

---